

П Р И К А З

г. Мытищи

«29» 09 2023

№ 1845

Об утверждении положения о порядке организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в 2023 году

В целях организации работы по проведению Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое положение о порядке организации и проведения Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее - Положение).
2. Директору Центра креативных решений, событий и инициатив Института развития компетенций педагогических работников профессионального образования обеспечить координацию мероприятий по проведению Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в соответствии с Положением.
3. Начальнику отдела канцелярии управления правового, документационного и кадрового обеспечения довести настоящий приказ до сведения первого проректора, директора Института развития компетенций педагогических работников профессионального образования, директора Центра креативных решений, событий и инициатив.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого проректора Сторчак Л.Н.

И.о. ректора



И.А. Кокоева

УТВЕРЖДЕН
приказом
от «29.08» 2023 г. № 1845

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения Всероссийского конкурса
«Лучшие практики наставничества» в 2023 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс) устанавливает правила и сроки проведения Конкурса, перечень номинаций, по которым он проводится, определяет участников Конкурса, а также правила подведения итогов и утверждения результатов Конкурса.

2. Конкурс проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках проведения Форума наставников – 2023 в целях популяризации наставнической деятельности, повышения престижа и усиления роли наставника и наставнической деятельности в обществе.

3. По итогам Конкурса определяются 50 лучших практик для создания Всероссийского банка лучших практик наставничества.

4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1. Основные номинации:

«Лучшая практика в сфере воспитания и социализации»;

«Лучшая практика на рабочем месте»;

«Лучшая практика в сфере образования».

4.2. Специальная номинация «Лучшая практика реверсивного наставничества».

5. Участниками Конкурса являются российские компании, предприятия, организации, в том числе из социальной и образовательной сферы, а также корпоративного сектора, реализующие различные практики наставничества, независимо от организационно-правовых форм, форм собственности и ведомственной принадлежности (далее – Участники).

6. Организационно-методическое сопровождение и координацию проведения всех этапов Конкурса осуществляет федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

7. Конкурс проводится в два этапа: I этап (региональный), II этап (финальный).

8. Даты проведения Конкурса в 2023 году с 02.10.2023 г. по 20.12.2023 г.

9. Организаторами Конкурса являются:

для I этапа (регионального) – исполнительный орган субъекта Российской Федерации (далее – Региональный оператор);

для II этапа (федерального) – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – Организатор).

10. Организатор обеспечивает:

информирование региональных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о сроках проведения I этапа;

утверждение графиков конкурсных мероприятий II этапа Конкурса;

организацию и проведение II этапа Конкурса.

11. В целях организации подготовки и проведения I этапа Конкурса Региональным оператором создается Региональная рабочая группа.

12. Официальный сайт Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: [www://guppros.ru](http://guppros.ru) (далее – Сайт).

13. Официальная электронная почта Конкурса: konkurslpn@guppros.ru (далее – почта Конкурса).

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

14. I этап Конкурса проводится в субъектах Российской Федерации.

15. Место проведения II этапа Конкурса определяется Организатором.

16. Проведение I этапа Конкурса осуществляется Региональным оператором.

17. Для участия в Конкурсе организация, являющаяся кандидатом на участие в Конкурсе, в срок не позднее одного календарного дня до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору заявку в свободной форме на соответствующую номинацию с приложением следующих материалов:

видеовизитки;

презентации одной из практик наставничества указанных в п. 4 Положения (далее презентация практики);

ссылки на облачное хранилище на сервисе Яндекс где размещены конкурсные материалы (видеовизитка, презентация).

18. Требования к видеовизитке: продолжительность не более одной минуты; формат AVI, MP4, с горизонтальной ориентацией и минимальным разрешением видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9.

19. Требования к презентации практики: стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. *(При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные).*

20. Видеовизитка и презентация практики должна отражать цели, задачи, актуальность, новизну, уникальность и эффективность представленной практики наставничества.

21. При оценивании видеовизиток и презентаций учитывается полнота ответов Участника на следующие вопросы:

«Как Наставник представляется глазами наставляемого?»;

«Какова цель вашего участия конкурсе?»;

«Ваши главные достижения в наставничестве?»;

«Ваш лайфхак¹ для работы по наставничеству?»

22. I этап включает в себя отбор Региональной рабочей группой конкурсных материалов в соответствии с критериями, указанными в приложении № 1.

23. По итогам I этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации Региональным оператором определяется по 1 (одной) лучшей практике наставничества по каждой номинации.

24. Региональный оператор не позднее 15.10.2023 года заполняет онлайн форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64fb04e543f74f3effda12e9> с указанием:

федерального округа Российской Федерации;

наименования субъекта Российской Федерации;

номинации Конкурса;

полного и сокращенного наименования организации согласно Уставу;

фамилии, имени, отчества руководителя предприятия/организации;

адреса электронной почты руководителя предприятия/организации;

контактного номера телефона руководителя предприятия/ организации;

фамилии, имени, отчества ответственного лица предприятия/ организации;

¹ хитрость или полезный совет, помогающий эффективно решить ту или иную проблему

ссылки на облачное хранилище на сервисе Яндекс с конкурсными материалами;

и направляет на почту Конкурса сопроводительное письмо с указанием наименования субъекта Российской Федерации, полного наименования Участника, наименования отобранных лучших практик по каждой номинации.

25. II этап проводится Организатором в очном формате в рамках проведения выездных сессий Форума наставников – 2023 согласно графику, утвержденному Организатором и опубликованному на сайте Конкурса.

26. II этап включает в себя отбор двух лучших практик по каждой основной номинации в каждом федеральном округе, а также двух лучших практик по специальной номинации путем открытого очного голосования в порядке установленного п. 29 Положения,

27. Финалисты Конкурса представляют свою практику на выездной сессии Форума наставников – 2023.

III. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

28. Финалисты и Победители Конкурса определяются путем открытого очного голосования по каждой основной номинации отдельно.

29. Голосование по специальной номинации осуществляется в группе социальной сети ВКонтакте «Сообщество Наставников» https://vk.com/ya_nastavnik 15.10.2023 года в 12:00 и закрывается 15.12.2023 года в 24:00.

30. Итоги голосования будут подведены на Форуме наставников 2023 г.

31. Победители Конкурса награждаются дипломами и призами.

32. Информация об итогах Конкурса, размещается на Сайте в течение пяти рабочих дней со дня проведения церемонии награждения победителей Конкурса, Освещение итогов Конкурса дополнительно может производиться в средствах массовой информации.

КРИТЕРИИ
отбора лучших практик наставничества, представленных на Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»
в 2023 году

№	Критерий оценки	Диапазон баллов	Номинация		
			Лучшая практика на рабочем месте	Лучшая практика в сфере воспитания и социализации	Лучшая практика в сфере образования
1	Актуальность практики	1 – 2	Местное/локальное значение (проект, прежде всего, ориентирован на потребности местного сообщества, муниципального района, города, поселения)		
			Региональное значения (проект ориентирован на потребности одного или нескольких субъектов РФ)		
			Общероссийское значение (проект затрагивает широкий слой населения РФ, отраслей и сфер деятельности)		
			Глобальное значение (влияние проекта распространяется за пределы РФ)		
			Предложение не несет новизны и не отличается от существующих решений		
2	Новизна практики	3 – 5	Проект/идея предлагает нестандартное, оригинальное решение		
			Предложение носит прорывной и радикальный характер, не имеющий аналогов		
			Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.		
3	Уникальность практики	3 – 5	Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций		
			6 – 8	Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью	

№	Критерий оценки	Номинация			
		Лучшая практика на рабочем месте	Лучшая практика в сфере воспитания и социализации	Лучшая практика в сфере образования	Лучшая практика реверсивного наставничества
		других организаций			
		<p>Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации.</p> <p>Практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций</p>			
4	Результативность практики	<p>Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.</p>			
		<p>Практика позволяет сохранить и передать ключевые знания и навыки в организации. Представляет основную справочную информацию.</p> <p>Практика позволяет ускорить процесс адаптации к работе на новом месте, снижает риск принятия неэффективных управленческих решений. Имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов</p>	<p>Практика оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения / профессии. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов</p>	<p>Практика позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, адаптировать к корпоративной культуре, помогает усвоить традиции и правила поведения; практикантам помогает закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание основных рабочих процессов</p>	<p>Практика повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию. Имеется визуализированное описание технологии</p>
		<p>В дополнение к предыдущему пункту: практика повышает уровень мотивации к</p>	<p>В дополнение к предыдущему пункту: практика помогает осознать свои возможности и</p>	<p>В дополнение к предыдущему пункту: практика эффективно адаптирует практикантов к</p>	<p>В дополнение к предыдущему пункту: практика обеспечивает эффективную передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются</p>
		6 – 8			

№	Критерий оценки	Номинация				Лучшая практика реверсивного наставничества
		Лучшая практика на рабочем месте	Лучшая практика в сфере воспитания и социализации	Лучшая практика в сфере образования	Лучшая практика реверсивного наставничества	
	Диапазон баллов	<p>лучшую профессиональную подготовку, обеспечивая преемственность поколений работников на ключевых должностях. Обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности подразделения (руководителя). Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы</p>	<p>интересы, сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда</p>	<p>условиям работы в организации, развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей. Повышает лояльность бренда. Создает привлекательный образ работодателя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-</p>	<p>учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки</p>	
	9 – 10	<p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы. Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами</p>	<p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы. Наставляемые имеют ясный план дальнейших действий</p>	<p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы</p>	<p>В дополнение к предыдущему пункту: бизнес-потребности организации и результаты практики четко определены, взаимосвязаны и измеримы</p>	
	1	Информация отсутствует, представлена общими фразами либо ее недостаточно для проведения оценки.				
	2	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли				
	3	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли				
5	Тиражирование практики					

№	Критерий оценки	Диапазон баллов	Номинация		
			Лучшая практика на рабочем месте	Лучшая практика в сфере воспитания и социализации	Лучшая практика в сфере образования
		4-5	Практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей		
		6-7	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 50 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций)		
		8-9	Практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)		
		10	Практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 % (по количеству участников практики, без потери качества) в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)		